

**Belajar dari
Rumah
Melalui TVRI**

9 April 2020

**Materi
Pembelajaran
Minggu 1**

13-17 April 2020

Program Minggu 1 (13-19 April 2020)

Legend

Bahasa

Matematika

Sains

Jam		Senin 13	Selasa 14	Rabu 15	Kamis 16	Jumat 17	Sabtu 18	Minggu 19	
8:00-8:30	PAUD	Jalan Sesama	Jalan Sesama	Jalan Sesama	Jalan Sesama	Jalan Sesama	PodBox:	PodBox	
8:30-9:00	Kelas 1-3	Sahabat Pelangi	Gemar Mat: Operasi Hitung Bilangan Cacah	Sahabat Pelangi	Gemar Mat: Sifat Bangun Datar	Sahabat Pelangi	PodBox	PodBox	
10:03-10:30	Kelas 4-6	Gemar Mat: Akar dan Pangkat	X-Sains: Magnet	Cerita Rakyat & Budaya	Dokumenter: Kain Tenun Sengkang	Gemar Mat: Pengolahan Data	Talkshow:	Talkshow:	
10:30-11:00	SMP	Dokumenter: Karimun Jawa	Mat Mantul: Perbandingan	Dokumenter: Javanologi	Mat Mantul: Teorema Phytagoras	Dokumenter: Ayam Betutu	Talkshow	Talkshow	
14:03-14:30	SMA	Sains: Virus	Mat: Frekuensi Harapan	Dokumenter: Noken	Mat: Trigonometri	Ilmu Sosial: Pancasila	<u>Dokumenter</u>	<u>Dokumenter</u>	
14:30-15:00	Parenting	Tahap Perkembangan Anak	Anak Berkebutuhan Khusus	Tahap Perkembangan Anak	Pengasuhan Anak di Era Digital	Disiplin Positif	Magazine	Magazine	
19:00-21:00	Film	Film Anak: <i>Battle of Surabaya</i>							
21:30-23:30	Film		Drama: 2 Menit	Dokumenter: Banda	Komedi: Uang Panas		Festival: Kulari ke Pantai		

Opening setiap sesi kelas

- Hari ini kita belajar dari rumah untuk mencegah penyebaran COVID sembilan belas
 - Ayo, siapkan alat tulis
 - Adik/Anda akan menjawab pertanyaan yang diberikan
 - *Untuk kelas 1-3: Ajak ayah, ibu, atau kakak untuk membantumu mencatat pertanyaan*
 - Nanti kerjakan PR dengan bimbingan guru atau orangtua
-

Closing setiap sesi kelas

- Nanti jawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah diberikan sebagai PR hari ini dengan bimbingan guru dan orang tua
 - Sekarang, tetap belajar dari rumah, rajin cuci tangan, dan jaga kesehatan ya, agar kita mencegah penyebaran COVID sembilan belas
-

Senin, 13 April 2020

Jalan Sesama



**Masih dalam proses mendapat izin dari Sesame Workshop. Yang di sini adalah contoh. Tidak ada pertanyaan atau PR untuk anak PAUD.*

Sahabat Pelangi: Ayo Memancing

1



2



3



Pertanyaan

Di akhir segmen 1
Apa saranmu untuk
Chandra agar selalu
disenangi teman?

Di akhir segmen 2
Apa yang akan kamu lakukan
supaya tidak bosan ketika
harus menunggu?

Di akhir segmen 3
Menurutmu apa saja akibat
kelalaian Chandra?

Gemar Matematika Bersama Pak Ridwan: Bilangan Akar dan Berpangkat

1



2



3



Pertanyaan

Di akhir segmen 1

Wati mempunyai akuarium berbentuk kubus. Panjang rusuk kubus adalah 8 dm. Akuarium itu terisi penuh. Berapa banyak air dalam akuarium tersebut?

Di akhir segmen 2:

Pak Budi mempunyai sebuah taman berbentuk persegi dengan luas 100 m^2 . Berapakah panjang sisi taman Pak Budi?

Di akhir segmen 3:

Pak Iwan akan membuat sebuah bak mandi yang berbentuk kubus. Jika bak mandi tersebut diisi air, maka volume air yang dapat ditampung adalah 125 liter. Hitunglah panjang rusuk bak mandi tersebut (dalam cm)?

Kebudayaan: Cagar Budaya Bawah Air - Karimun Jawa



Pertanyaan

1. Bagaimana menjaga, melindungi, dan memanfaatkan peninggalan bersejarah atau situs bersejarah yang ada di tempatmu?
2. Menurutmu, apakah maksud ungkapan 'Laut adalah halaman rumah bagi kami'? Temukan ungkapan lain yang menandakan kekaguman pada alam!

CORONA MENYERANG TUBUH



1

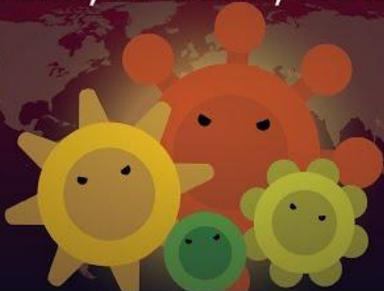
Virus (1)

Pertanyaan

Setelah Anda menyaksikan video “Bagaimana Virus Corona Menyerang Organ Tubuh Kita?”, tentu pemahaman tentang virus corona bertambah. Sekarang jawablah pertanyaan berikut.

Pertanyaan: Bagaimanakah cara Anda meningkatkan imun tubuh agar tetap sehat dan terbebas dari virus corona?

ENDEMI, EPIDEMI, PANDEMI



2

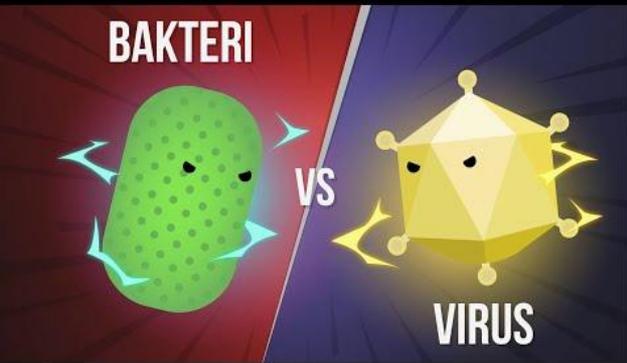
Dari video berjudul “Endemi, Epidemi, dan Pandemi”, tentu Anda sudah memahami istilah tersebut yang diserap dari bahasa asing. Telah dijelaskan pula bahwa virus corona bukanlah pandemi pertama. Masih ada virus pandemi yang menewaskan jutaan orang.

Pertanyaan: Ceritakanlah virus yang sudah pandemi ribuan tahun lalu tersebut.

Virus (2)

Pertanyaan

3



Tayangan video berjudul “Bakteri vs. Virus: Mana yang Lebih Mematikan?” tentunya telah menyampaikan informasi yang sangat bermanfaat. Kalian tentunya sudah memahami perbedaan virus dan bakteri yang keduanya dapat mematikan. **Pertanyaan:** Apakah pesan yang dapat Anda tuliskan dan terapkan dalam kehidupan sehari-hari dari menyaksikan tayangan video mengenai bakteri dan virus tadi?

4



Menarik ya kisah Pak Sudirman, seorang dosen dan ilmuwan kesehatan di bidang kedokteran yang tulisannya menjadi acuan penelitian ratusan orang. Beliau ingat pesan gurunya, “Banyaklah membaca dan jangan takut mengembangkan minat tertentu”. Kalian tentunya senang dengan pesan ini: perbanyaklah membaca dan jangan pilih-pilih bidang ilmu yang akan dikembangkan, karena semua ilmu itu pasti banyak manfaatnya. Untuk menggali tanggapan atau pendapat Anda, jawablah pertanyaan ini. **Pertanyaan:** Mengapa Pak Sudirman mengatakan bahwa pernyataan kalau “Ilmu kesehatan hanyalah kedokteran” dan “Jika mau masuk fakultas kedokteran, belajar biologi dan kimia saja” adalah mitos?

Keluarga Kita: Seri Tahap Perkembangan Anak (8 video - 0 sampai 6 tahun)

Contoh: video #1 dari 8



Selasa, 14 April 2020

PAUD | Senin - Jumat

🕒 30 menit

Jalan Sesama



**Masih dalam proses mendapat izin dari Sesame Workshop. Yang di sini adalah contoh. Tidak ada pertanyaan atau PR untuk anak PAUD.*

Gemar Matematika Bersama Pak Ridwan: Operasi Hitung Bilangan Cacah (+ dan -)

1



2



3



Pertanyaan

Di akhir segmen 1:

Banyaknya siswa kelas 1A 22 orang.
Kelas 1B lebih banyak 3 orang dari kelas 1A. Berapa jumlah siswa kelas 1 seluruhnya?

Di akhir segmen 2:

Bu Guru membawa bola sebanyak 20.
Diberikan ke kelompok A sebanyak 8.
Kelompok B mendapat 7 bola. Berapa bola sisanya?

Di akhir segmen 3:

Radit mempunyai 12 kelereng. Ayah memberikan lagi 4 kelereng. Lalu diberikan kepada adik 6 kelereng. Berapa kelereng Radit sekarang?

X-Sains: Magnet dan Kelistrikan

1



2



3



Pertanyaan

1. Benda-benda apa saja di rumahmu yang bisa ditarik magnet dan benda-benda yang tidak bisa ditarik magnet?

2. (VO) Menarik yah ada kereta yang bisa melayang seperti kereta magnet Maglev. Dan ternyata, kita juga bisa membuat pensil melayang! Pertanyaan: Bagaimana kereta magnet Maglev menggunakan gaya magnet?

3. (VO) Dari tayangan tadi kita belajar kalau air garam dan air asam jawa bisa mengantarkan arus listrik. Pertanyaan: Kenapa air garam bisa mengantarkan arus listrik?



Pertanyaan

1. Bentuk sederhana dari $20 : 5.000$
2. Sebuah mobil memerlukan 6 liter bensin untuk menempuh jarak 48 km. Jika mobil itu ingin menempuh jarak 240 km, maka bensin yang diperlukan adalah ...
3. Suatu pekerjaan dapat diselesaikan selama 36 hari dengan 15 orang pekerja. Jika pekerjaan itu harus selesai dalam waktu 27 hari, berapa pekerja yang harus ditambahkan untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut!
4. Sebuah peta memiliki skala $1 : 4.500.000$. Jarak kota A dan B pada peta adalah 60 cm. Jarak sebenarnya antara kota A dan B adalah ...



1 Studi Banting → pengantar materi

Frekuensi Harapan

Di akhir segmen 1:

Pada permainan lontar dadu, sebuah dadu dilontarkan sebanyak 24 kali, berapa kemungkinan muncul mata dadu lebih dari 4?

Lalu pengantar untuk segmen 2: (VO) Teman-teman, kita baru selesai melihat tayangan tentang frekuensi harapan yang disampaikan secara singkat. Sekarang, kita lanjutkan dengan penjelasan yang lebih rinci tentang teori frekuensi harapan dan contoh-contohnya.

2 Bimatika → pendalaman materi

Logo Bimatika Online perlu ditutup, audio diperkeras, dan ditambahkan kredit di akhir sebagai berikut: Video dibuat oleh Bpk. Firmansyah, pemilik dan pengajar Bimbel BIMATIKA. Terima kasih kepada Bpk. Tri Setijo Wibowo, Pendiri Bimbingan Belajar BIMATIKA

Di akhir segmen 2:

Seleksi anggota tim bola basket SMA Nusa diikuti oleh 40 siswa. Setiap siswa yang ikut seleksi mempunyai kesempatan yang sama untuk diterima dengan peluang 0,35. Tentukan banyak anggota tim yang diharapkan dapat dipilih.



BIMATIKA ONLINE

PELUANG

FREKUENSI HARAPAN

Banyaknya kejadian yang diharapkan muncul dari suatu percobaan

$F_n(A) = P(A) \times n$

Contoh: Pada suatu pertandingan tenis meja antara tim Indonesia lawan tim Jerman, peluang tim Indonesia menang 60%. Sebelumnya mereka sudah bertemu sebanyak 34 kali. Berapa kali tim Indonesia berharap dapat menang melawan tim Jerman?

$F_n(\text{menang}) = \frac{60}{100} \times 34$
 $= 39,6 \approx 34 \text{ kali}$

Soal Latihan

1. Sebuah dadu dilempar sebanyak 40 kali. Berapa kali kita berharap muncul mata dadu 3?

$F_n(\text{mata 3}) = \frac{1}{6} \times 40 = 6,66 \approx 7$

2. Berapa kali muncul mata dadu berjumlah ganjil dari dadu yang dilemparkan sebanyak 250 kali?

$R = 96$
 $P = \frac{10}{36} = \frac{5}{18}$
 $F_n(\text{muncul jumlah ganjil}) = 107$

$F_n = \frac{1}{2} \times 250 = 125 \text{ kali atau } 125$

Anak Berkebutuhan Khusus

2 video Pusurbuk tentang anak berkebutuhan khusus.

Contoh:

3 video Tanam Benih Foundation

Contoh:



Rabu, 15 April 2020

PAUD | Senin - Jumat

🕒 30 menit

Jalan Sesama



**Masih dalam proses mendapat izin dari Sesame Workshop. Yang di sini adalah contoh. Tidak ada pertanyaan atau PR untuk anak PAUD.*

Sahabat Pelangi: Hari Pahlawan

1



2



3



Pertanyaan

Di akhir segmen 1
Apa yang mereka rencanakan
untuk memperingati Hari
Pahlawan?

Di akhir segmen 2
Berikan 3 contoh sikap
seorang pahlawan

Di akhir segmen 3
Apa saran kamu untuk
Wayan saat latihan drama
agar tampil dengan baik?

Dongeng Kita: Cerita Rakyat dan Budaya

1



2



3



Pertanyaan

1. Bagaimana menurut kalian tentang sikap dan tindakan Putri Mandalika ketika mengambil keputusan untuk menyebarkan diri ke laut?

2. Siapakah yang menjadi tokoh utama dalam cerita Raja Ampat dan Telur Naga? Jelaskan pendapatmu!

3. Tuliskan apa yang kamu tahu mengenai baju adat dan lagu daerah Kalimantan Barat. Lalu, ceritakan pada keluargamu!

Kebudayaan: Javanologi dan Ronggowarsito



Pertanyaan

1. Mengapa penanda pertanian dalam kalender Jawa yang menjadi panduan petani untuk melakukan aktivitas tidak berlaku pada era tanam paksa?
2. Jika ditemukan di suatu daerah di Indonesia sebuah peninggalan peradaban masa lalu dan orang asing ingin menggali peradaban tersebut, apa yang akan kamu lakukan?



Peribahasa dan Kebudayaan: Noken

Pertanyaan

Kalian tentunya sudah menyaksikan tayangan video tersebut.

Pertanyaan:

1. Bagaimana tanggapan kalian terhadap tayangan tersebut?
2. Menarikkah belajar peribahasa dan ungkapan melalui tayangan itu? Pada bagian mana yang paling menarik?



Sebelum video: (VO) Pada tayangan berikut ini mari berliterasi. Kita lihat budaya dari Papua yang sangat menarik, yaitu mengenai noken Papua. Ada pesan dan nilai filosofisnya yang disampaikan.

Setelah akhir video - Pertanyaan:

1. Apakah pesan yang disampaikan dalam tayangan noken Papua tersebut?
2. Bagaimanakah cara membuat noken?
3. Peribahasa apakah yang tepat untuk pernyataan "Tanpa ada noken, mempengaruhi keharmonisan antara satu pihak dengan pihak yang lain"?

Keluarga Kita: Seri Tahap Perkembangan Anak (7 video - 7 sampai 18 tahun)

Contoh: video #1 dari 7



Kamis, 16 April 2020

PAUD | Senin - Jumat

 30 menit

Jalan Sesama



**Masih dalam proses mendapat izin dari Sesame Workshop. Yang di sini adalah contoh. Tidak ada pertanyaan atau PR untuk anak PAUD.*

Gemar Matematika Bersama Pak Ridwan: Sifat Bangun Datar

1



2



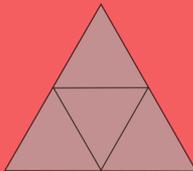
3



Pertanyaan

Di akhir segmen 1

Hitunglah jumlah segitiga pada gambar berikut:



Di akhir segmen 2:

Jelaskan perbedaan persegi dengan persegi panjang lalu tunjukkan dengan gambar!

Di akhir segmen 3:

Tuliskan 5 benda berbentuk lingkaran yang ada di sekitarmu!

Kebudayaan: Tradisi Asli Nusantara - Kain Tenun Sengkang

1



2



Pertanyaan

Di akhir segmen 1:
Apa hubungannya
ulat dengan kain
sutra?

Di akhir segmen 2:

Kita belajar banyak mengenai kain tenun sengkang. Pertanyaan: (1) Apa yang kalian ketahui mengenai kain tenun sengkang?

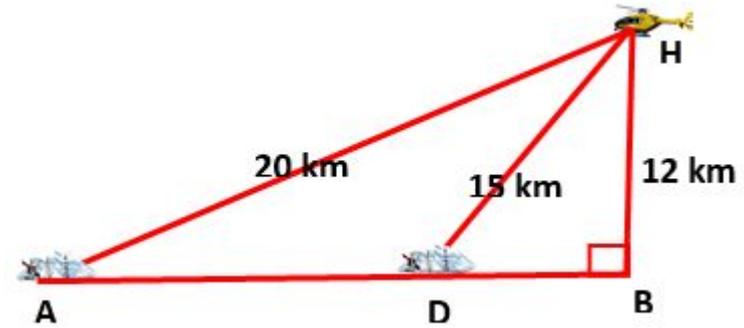
Kalian pasti memiliki pakaian atau kain tradisional daerah kalian. Pertanyaan: (2) Jelaskan mengenai kain atau pakaian tradisional daerah kalian! Apakah ada persamaannya dengan kain tenun sengkang?



1

Pertanyaan

1. Seorang pilot helikopter, yang berada pada ketinggian 12 km di atas permukaan laut, melihat dua kapal laut yang sedang berlayar dalam posisi garis lurus seperti ini:

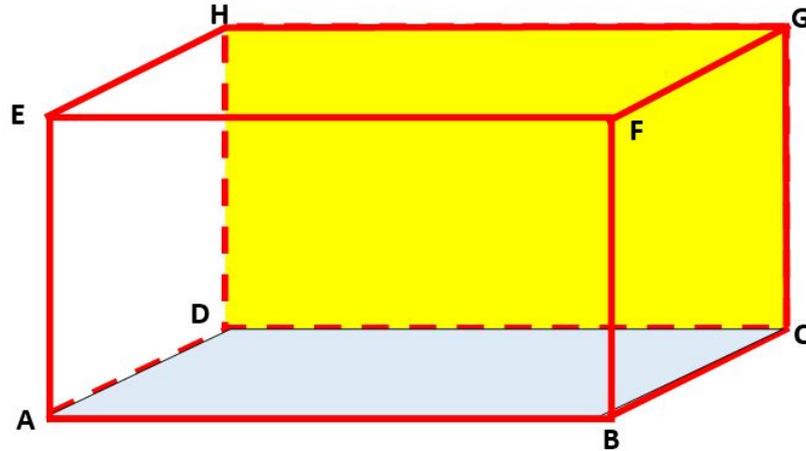


Jarak helikopter ke Kapal A adalah 20 km dan jarak helikopter ke Kapal B adalah 15 km. Berapa jarak antara dua kapal tersebut?



Pertanyaan

2. Perhatikan gambar balok berikut ini!



Jika $AB = 12$ cm, $BC = 9$ cm dan $CG = 8$ cm, hitung

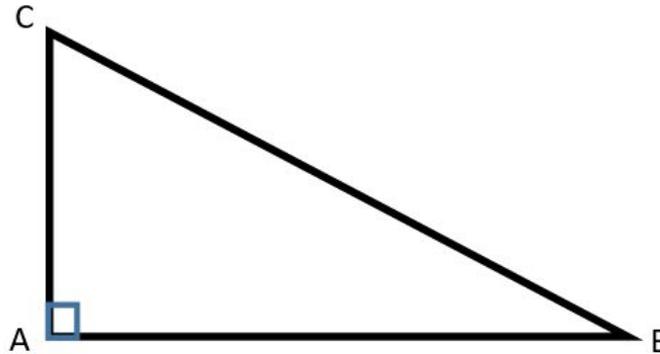
- Panjang AC
- Panjang AF
- Panjang AH
- Panjang AG



3

Pertanyaan

Akhir segmen 3: Perhatikan gambar berikut ini!



4

Lengkapi rumus berikut:

$$AB^2 = \dots + \dots$$

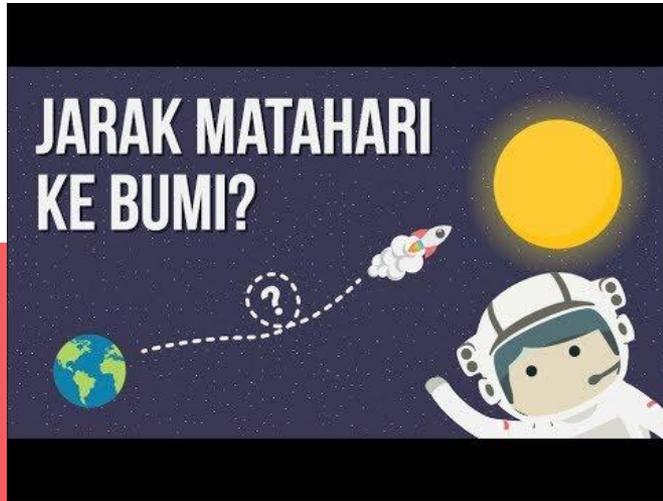
$$BC = \dots$$

$$AC = \dots$$

Akhir segmen 4: Sebuah kapal berlayar ke timur sejauh 90 km, kemudian berputar ke arah utara sejauh 400 km. Maka jarak kapal dari tempat pemberangkatannya adalah ...

Trigonometri (1)

1 (VO) Halo teman-teman, kalian tahu tidak jarak dari bumi ke matahari? Jauuuuuuhhhh sekali! Tapi seberapa jauh? Yuk kita dengarkan tayangan berikut ini...



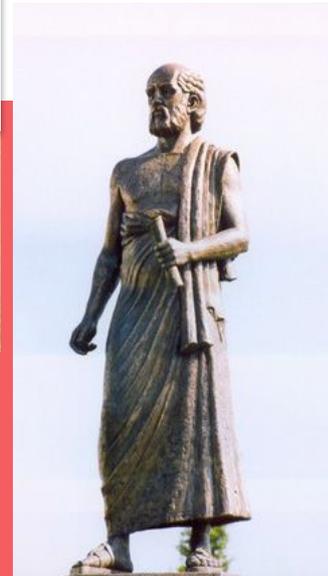
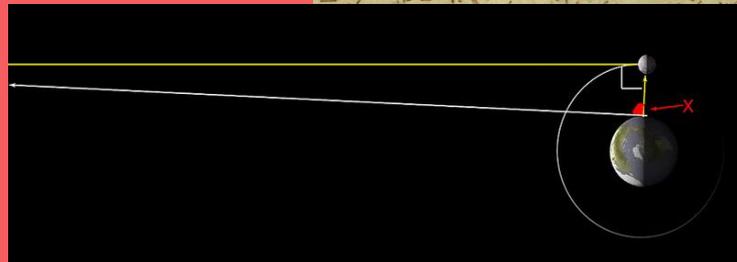
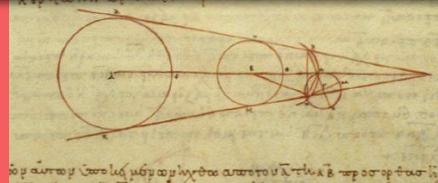
Gambar dari Wikipedia dan Khan Academy
(<https://www.khanacademy.org/partner-content/nasa/measuringuniverse/measure-the-solarsystem/a/solar-distance>)

2

(VO) Wah jauh sekali yah jarak dari bumi ke matahari! 150 juta kilometer! Bagaimana cara mengukur jarak sejauh itu? Sekarang di zaman modern kita telah memiliki alat-alat canggih dan teori-teori yang bisa mengukur jarak bumi ke matahari dengan akurat.

Tapi, tahukah kamu bahwa dulu sekali, sekitar 300 tahun Sebelum Masehi, seorang ahli astronomi Yunani bernama Aristarkus, mengukur jarak bumi ke matahari dengan menggunakan trigonometri? Luar biasa!

Kalau gambar2 ini CC, bisa ditambahkan di layar ketika VO: patung Aristarchus, karya tulisnya, dan ilustrasi jarak bumi, bulan, dan matahari



Trigonometri (2)

3 Di awal segmen: (VO) Nah, sekarang mari kita belajar mulai dengan perbandingan trigonometri. Mari saksikan!

*untuk mengurangi waktu, cut 0:23-4:40



Ditambahkan kredit di akhir untuk pembuat video: Tri Rusdiyono, guru SMA Negeri 1 Wonosobo

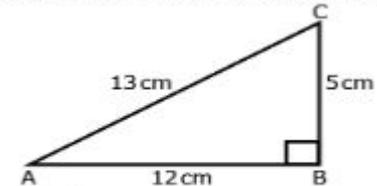
4 *cut mulai 8:22 (contoh 3)



Pertanyaan

Di akhir segmen 4: (VO) Kita tadi sudah belajar mengenai perbandingan trigonometri. Sekarang, catat soal berikut untuk kalian kerjakan nanti!

1. Perhatikan $\triangle ABC$ siku-siku di titik B



Tentukan perbandingan trigonometri
a. untuk sudut A
b. untuk sudut C

2. Diketahui $\triangle PQR$ siku-siku di titik Q, Panjang sisi PQ = 8 cm, PR = 10 cm. Tentukan perbandingan trigonometri
a. untuk sudut P
b. untuk sudut R

Di akhir pertanyaan: (VO) Minggu depan, kita akan belajar trigonometri lebih lanjut dan bagaimana mengukur jarak dari bumi ke matahari!

Keluarga Kita: Seri Pengasuhan Anak di Era Digital (7 video)

Contoh: video #1 dari 7

“Boleh gak kasih gadget ke anak supaya bisa santai?”

 **KeluargaKita**



Jumat, 17 April 2020

PAUD | Senin - Jumat

 30 menit

Jalan Sesama



**Masih dalam proses mendapat izin dari Sesame Workshop. Yang di sini adalah contoh. Tidak ada pertanyaan atau PR untuk anak PAUD.*

Sahabat Pelangi: Panen Mangga

1



2



3



Pertanyaan

Di akhir segmen 1:
Bagaimana pendapatmu
kalau di lingkunganmu ada
Taman Bacaan?

Di akhir segmen 2:
Jelaskan 3 kebiasaan hidup
musang!

Di akhir segmen 3:
Apa manfaat kita makan
buah?

Gemar Matematika Bersama Pak Ridwan: Pengolahan Data (mean, median, modus)

1



2



3



Pertanyaan

1. Coba tanya dan catat usia orang-orang yang ada di rumahmu. Hitunglah berapa rata-rata usia orang yang ada di rumahmu!

2. Dari daftar usia yang telah kamu catat sebelumnya, urutkan data dari yang paling kecil ke paling besar. Tentukan usia berapa yang menjadi nilai tengah dari data yang telah kamu susun!

3. Coba cek rapor kamu. Catat nilai-nilai yang kamu peroleh di kelas sebelumnya. Berapakah nilai yang paling sering muncul?

Kebudayaan: Ayam Betutu

1



2



3



Pertanyaan

Kedua pertanyaan di akhir semua segmen video

1. Praktikkan cara memperkenalkan kuliner Nusantara kepada orang asing sehingga ia berkenan mencoba kuliner Nusantara!

2. Adakah kuliner Nusantara yang pernah kamu cicipi? Berikan pendapatmu tentang kuliner Nusantara tersebut dan bagaimana kuliner Nusantara tersebut dapat bertahan di era milenial seperti sekarang.

Bendera, Lambang Negara dan Pancasila (1)

Pertanyaan

1



(VO) Bagaimana tayangan video berjudul Bendera Merah Putih? Tentunya menarik ya karena kita banyak mendapatkan informasi tentang sejarah bendera merah putih dan memiliki rasa bangga terhadap salah satu simbol semangat dan persatuan bangsa Indonesia.

Pertanyaan: Tahukah Anda siapa yang menjahit bendera merah putih? Bagaimana tanggapan Anda terhadap tokoh wanita yang menjahit bendera merah putih tersebut?

(VO) Beliau telah memberikan karyanya, Anda pun tentu memiliki banyak karya yang dapat disumbangkan untuk saudara, teman, sekolah dan juga untuk bangsa dan negara.

2



(VO) Kalian tentu sudah menyaksikan video kisah tercetaknya lambang negara.

Pertanyaan: Tuliskan tokoh-tokoh serta peranan mereka sehingga negara Indonesia memiliki lambang negara!

Bendera, Lambang Negara dan Pancasila (2)

3

Pertanyaan

(VO) Setelah menyaksikan video berjudul Pancasila,

Pertanyaan: Bagaimanakah sejarah lahirnya Pancasila?
Tuliskanlah dengan bahasa sendiri!

4

(VO) Belajar sambil menyaksikan video yang menarik tentulah sangat menyenangkan.

Pertanyaan: (1) Bagaimana tanggapan Anda terhadap video “Butir-butir Pancasila”, terutama tentang orang yang menempelkan peraturan dilarang merokok tapi ternyata orang tersebut merokok? (2) Manakah dari butir Pancasila yang sudah kalian lakukan dalam kehidupan sehari-hari? Tuliskanlah contohnya.



Keluarga Kita: Seri Disiplin Positif (8 video)

Contoh: video #1 dari 8

